


федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего  
образования  
«мичуринский государственный аграрный университет»

кафедра ландшафтной архитектуры, землеустройства и кадастров

УТВЕРЖДЕНА  
решением учебно-методического совета  
университета  
(протокол от 22 июня 2023 г. № 10)

УТВЕРЖДАЮ  
Председатель учебно-методического  
совета университета  
 С.В. Соловьёв  
«22» июня 2023 г.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

### **ЛАНДШАФТНОЕ ПРОЕКТИРОВАНИЕ**

Направление 35.03.10 Ландшафтная архитектура

Направленность (Профиль) Садово-парковое и ландшафтное строительство

Квалификация - бакалавр

Мичуринск, 2023

## 1. Цели освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины (модуля) «Ландшафтное проектирование» является ознакомление с теоретическими основами ландшафтного проектирования и обучение проектированию объектов ландшафтной архитектуры.

Задачи:

- Изучить виды и методы ландшафтного проектирования;
- Освоить нормы и правила при составлении чертежей ландшафтного проекта;
- Рассмотреть альтернативные варианты при ландшафтном проектировании.

Код и наименование профессионального стандарта (ПС):

**10.005 Специалист по вопросам благоустройства и озеленения территории** (утв. Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 28 декабря 2015 г. № 1159н; регистрационный номер 818)

## 2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Согласно учебному плану по направлению подготовки 35.03.10 Ландшафтная архитектура дисциплина «Ландшафтное проектирование» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Б1.В.12.

Для освоения дисциплины обучающийся должен овладеть основными понятиями дисциплин: «Предпроектный анализ специализированных объектов», «Геодезия», «Теория ландшафтной архитектуры и методология проектирования», «Информационные технологии в ландшафтной архитектуре» так как именно эти понятия формируют общую картину и представление о ландшафтном проектировании.

В дальнейшем знания, умения и навыки, сформированные в процессе изучения «Ландшафтное проектирование» понадобятся при изучении следующих дисциплин: «Строительство и содержание объектов ландшафтной архитектуры», «Градостроительство с основами архитектуры», «Озеленение населенных мест», а так же при прохождении производственной и преддипломной практик, сдачи ГЭК и ГАК.

## 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате изучения дисциплины обучающийся должен освоить трудовые функции:

- Организация производства работ по благоустройству и озеленению территорий и содержанию объектов ландшафтной архитектуры (**Специалист по вопросам благоустройства и озеленения территорий. ТФ. - В/01.6**)

Трудовые действия:

- Организация входного контроля проектной документации по объекту благоустройства и озеленения;
- Оформление разрешений, необходимых для производства работ по благоустройству и озеленению территорий;
- Разработка и согласование проекта производства работ и календарных планов на работы по благоустройству и озеленению территории и содержанию объектов ландшафтной архитектуры;

- Сводное планирование поставки и контроль распределения и расходования материально-технических ресурсов;
- Обеспечение взаимодействия сотрудников организации для проведения работ на объекте ландшафтной архитектуры;
- Ведение установленной отчетности по выполненным видам и этапам работ по благоустройству, озеленению и содержанию;
- Документальное оформление процедур обеспечения и управления качеством проводимых работ;
- Подготовка исполнительно-технической документации, подлежащей представлению приемочным комиссиям;
- Представление исполнительно-технической документации приемочным комиссиям.

- Оперативное управление производством работ по благоустройству и озеленению на объекте ландшафтной архитектуры (**Специалист по вопросам благоустройства и озеленения территорий. ТФ. -В/02.6**)

Трудовые действия:

- Составление технических заданий на выполнение работ по благоустройству и озеленению объектов ландшафтной архитектуры;
- Сводное оперативное планирование и контроль производства работ на объекте ландшафтной архитектуры;
- Подбор сторонних организаций и оформление с ними договоров на материально-техническое обеспечение строительства, техническое обслуживание и ремонт объектов ландшафтной архитектуры;
- Взаимодействие с подрядными организациями, контролирующими органами и заказчиком по вопросам согласования и планирования проведения работ по благоустройству и озеленению;
- Анализ отчетной документации производства работ по благоустройству и озеленению на объекте ландшафтной архитектуры;
- Ведение текущей и исполнительной документации по производственной деятельности объекта благоустройства и озеленения, подготовка указаний, проектов приказов, распоряжений, договоров по вопросам, входящим в компетенцию.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих:

- **универсальных компетенций:**
  - УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;
  - УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
- **профессиональных компетенций:**
  - ПКО-1. Способен участвовать в проведении научных исследований по общепринятым методикам, составлять их описание и формулировать выводы;
  - ПКО-2. Способен разрабатывать отдельные элементы и фрагменты проекта объекта ландшафтной архитектуры в составе общей проектной документации;
  - ПКО-4. Способен осуществлять графическое и текстовое оформление проектных материалов, в том числе визуализацию решений с использованием;
  - ПК-2. Способен решать инженерно-технологические вопросы и выбирать конструктивные решения при проектировании объектов ландшафтной архитектуры.

Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальных компетенций	Критерии оценивания результатов обучения			
		низкий (допороговый, компетенция не сформирована)	пороговый	базовый	продвинутый
Категория универсальных компетенций - Системное и критическое мышление					
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.	ИД-1 <sub>УК-1</sub> – Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи	Не может анализировать задачу, выделяя ее базовые составляющие, не осуществляет декомпозицию задачи	Слабо анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, слабо осуществляет декомпозицию задачи	Хорошо анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, хорошо осуществляет декомпозицию задачи	Отлично анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, отлично осуществляет декомпозицию задачи
	ИД-2 <sub>УК-1</sub> –Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи.	Не может находить и критически анализировать информацию, необходимую для решения поставленной задачи.	Не достаточно четко находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи.	Достаточно быстро находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи.	Успешно находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи.
	ИД-3 <sub>УК-1</sub> – Рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки.	Не может рассмотреть возможные варианты решения задачи и оценить их достоинства и недостатки.	Слабо рассматривает возможные варианты решения задачи, чтобы оценить их достоинства и недостатки.	Достаточно быстро рассматривает возможные варианты решения задачи, четко оценивая их достоинства и недостатки.	Успешно рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки.
	ИД-4 <sub>УК-1</sub> – Грамотно, логично, аргументировано формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других	Не может грамотно, логично, аргументировано сформировать собственные суждения и оценки. Не отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности	Не достаточно грамотно, логично, аргументировано формирует собственные суждения и оценки. Слабо отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других	Достаточно грамотно, логично, аргументировано формирует собственные суждения и оценки. Хорошо отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других	Очень грамотно, логично, аргументировано формирует собственные суждения и оценки. Быстро отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности

	участников деятельности		участников деятельности	участников деятельности	
	ИД-5 <sub>УК-1</sub> – Определяет и оценивает последствия возможных решений задачи.	Не может определить и оценить последствия возможных решений задачи.	Слабо определяет и оценивает последствия возможных решений задачи.	Хорошо определяет и оценивает последствия возможных решений задачи.	Успешно определяет и оценивает последствия возможных решений задачи.
Категория универсальных компетенций – Разработка реализации проектов					
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	ИД-1 <sub>УК-2</sub> – Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Не может определять ожидаемые результаты решения выделенных задач.	Не может формулировать в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Не может определять ожидаемые результаты решения выделенных задач.	Не достаточно четко может формулировать в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Не достаточно четко может определять ожидаемые результаты решения выделенных задач.	В достаточной степени может формулировать в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Достаточно четко может определять ожидаемые результаты решения выделенных задач.	Отлично формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Четко может определять ожидаемые результаты решения выделенных задач.
	ИД-2 <sub>УК-2</sub> – Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.	Не может проектировать решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.	Не достаточно четко может проектировать решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.	Достаточно хорошо может проектировать решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.	Успешно может проектировать решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.

	ИД-3 <sub>УК-2</sub> – Решает конкретные задачи проекта, заявленного качества и за установленное время.	Не может решать конкретные задачи проекта, заявленного качества и за установленное время.	Слабо решает конкретные задачи проекта, заявленного качества и за установленное время.	Хорошо решает конкретные задачи проекта, заявленного качества и за установленное время.	Отлично решает конкретные задачи проекта, заявленного качества и за установленное время.
	ИД-4 <sub>УК-2</sub> – Публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта.	Не может публично представлять результаты решения конкретной задачи проекта.	Не уверенно публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта.	Достаточно четко публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта.	Олично публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта.
ПКО-4. Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин с применением информационно-коммуникационных технологий	ИД-1 <sub>УК-1</sub> – Использует основные законы естественнонаучных дисциплин для решения стандартных задач в области ландшафтной архитектуры	Не может использовать основные законы естественнонаучных дисциплин для решения стандартных задач в области ландшафтной архитектуры	Слабо использует основные законы естественнонаучных дисциплин для решения стандартных задач в области ландшафтной архитектуры	Хорошо использует основные законы естественнонаучных дисциплин для решения стандартных задач в области ландшафтной архитектуры	Успешно использует основные законы естественнонаучных дисциплин для решения стандартных задач в области ландшафтной архитектуры
ПКО-1. Способен участвовать в проведении научных исследований по общепринятым методикам, составлять их описание и формулировать выводы	ИД-1ПК-1 – Использует методологию проведения ландшафтного анализа территорий	Не может использовать методологию проведения ландшафтного анализа территорий	Не достаточно использует методологию проведения ландшафтного анализа территорий	Достаточно использует методологию проведения ландшафтного анализа территорий	Успешно использует методологию проведения ландшафтного анализа территорий
	ИД-2ПК-1 – Осуществляет поиск, подготовку,	Не осуществляет поиск, подготовку, обработку и документальное	Не достаточно осуществляет поиск, подготовку,	Достаточно осуществляет поиск, подготовку,	Успешно осуществляет поиск, подготовку, обработку и

	обработку и документальное оформление данных и информации, необходимых для составления задания на проектирование.	оформление данных и информации, необходимых для составления задания на проектирование.	обработку и документальное оформление данных и информации, необходимых для составления задания на проектирование.	обработку и документальное оформление данных и информации, необходимых для составления задания на проектирование.	документальное оформление данных и информации, необходимых для составления задания на проектирование.
	ИД-2ПК-1 – Определяет технологию проведения натурных обследований территории, включая фотофиксацию объекта, геодезическую съемку, оценку существующих насаждений, почвенно-гидрологические изыскания.	Не определяет технологию проведения натурных обследований территории, включая фотофиксацию объекта, геодезическую съемку, оценку существующих насаждений, почвенно-гидрологические изыскания.	Не достаточно определяет технологию проведения натурных обследований территории, включая фотофиксацию объекта, геодезическую съемку, оценку существующих насаждений, почвенно-гидрологические изыскания.	Достаточно определяет технологию проведения натурных обследований территории, включая фотофиксацию объекта, геодезическую съемку, оценку существующих насаждений, почвенно-гидрологические изыскания.	Успешно определяет технологию проведения натурных обследований территории, включая фотофиксацию объекта, геодезическую съемку, оценку существующих насаждений, почвенно-гидрологические изыскания.
ПКО-4. Способен осуществлять графическое и текстовое оформление проектных материалов, в том числе визуализацию решений с использованием	ИД-1ПК-4 - Определяет основные методы изображения, визуализации, моделирования и автоматизированного проектирования как способов выражения ландшафтноархитектурного замысла, включая графические, макетные, компьютерные, вербальные, видео.	Не способен – определять основные методы изображения, визуализации, моделирования и автоматизированного проектирования как способов выражения ландшафтноархитектурного замысла, включая графические, макетные, компьютерные, вербальные, видео.	Не всегда способен – определять основные методы изображения, визуализации, моделирования и автоматизированного проектирования как способов выражения ландшафтноархитектурного замысла, включая графические, макетные, компьютерные, вербальные, видео.	Достаточно часто способен – определять основные методы изображения, визуализации, моделирования и автоматизированного проектирования как способов выражения ландшафтноархитектурного замысла, включая графические, макетные, компьютерные, вербальные, видео.	Всегда способен – определять основные методы изображения, визуализации, моделирования и автоматизированного проектирования как способов выражения ландшафтноархитектурного замысла, включая графические, макетные, компьютерные, вербальные, видео.

				бные, видео.	
	ИД-2 <sub>ПК-4</sub> - Использует основные программные комплексы проектирования, компьютерного моделирования, создания чертежей и моделей при реализации объектов ландшафтной архитектуры и садово-паркового строительства	Не использует основные программные комплексы проектирования, компьютерного моделирования, создания чертежей и моделей при реализации объектов ландшафтной архитектуры и садово-паркового строительства	Не всегда использует основные программные комплексы проектирования, компьютерного моделирования, создания чертежей и моделей при реализации объектов ландшафтной архитектуры и садово-паркового строительства	Достаточно часто использует основные программные комплексы проектирования, компьютерного моделирования, создания чертежей и моделей при реализации объектов ландшафтной архитектуры и садово-паркового строительства	Всегда использует основные программные комплексы проектирования, компьютерного моделирования, создания чертежей и моделей при реализации объектов ландшафтной архитектуры и садово-паркового строительства
ПКО-2. Способен разрабатывать отдельные элементы и фрагменты проекта объекта ландшафтной архитектуры в составе общей проектной документации	ИД-1 <sub>ПК-2</sub> – Осуществляет и обосновывает выбор оптимальных методов и средств разработки отдельных элементов и фрагментов объекта ландшафтной архитектуры	Не осуществляет и обосновывает выбор оптимальных методов и средств разработки отдельных элементов и фрагментов объекта ландшафтной архитектуры	Не всегда осуществляет и обосновывает выбор оптимальных методов и средств разработки отдельных элементов и фрагментов объекта ландшафтной архитектуры	Достаточно часто осуществляет и обосновывает выбор оптимальных методов и средств разработки отдельных элементов и фрагментов объекта ландшафтной архитектуры	Всегда осуществляет и обосновывает выбор оптимальных методов и средств разработки отдельных элементов и фрагментов объекта ландшафтной архитектуры
	ИД-2 <sub>ПК-2</sub> – Определяет строительные материалы и технологии, изделия и конструкции, применяемые при строительстве объектов ландшафтной архитектуры и садово-паркового строительства, их	Не определяет строительные материалы и технологии, изделия и конструкции, применяемые при строительстве объектов ландшафтной архитектуры и садово-паркового строительства, их	Не всегда определяет строительные материалы и технологии, изделия и конструкции, применяемые при строительстве объектов ландшафтной архитектуры и садово-паркового строительства, их	Достаточно часто определяет строительные материалы и технологии, изделия и конструкции, применяемые при строительстве объектов ландшафтной архитектуры и садово-паркового строительства, их	Всегда определяет строительные материалы и технологии, изделия и конструкции, применяемые при строительстве объектов ландшафтной архитектуры и садово-паркового строительства, их технические, технологические, эстетические и



	технические, технологические, эстетические и эксплуатационные характеристики	технические, технологические, эстетические и эксплуатационные характеристики	строительства, их технические, технологические, эстетические и эксплуатационные характеристики	садово-паркового строительства, их технические, технологические, эстетические и эксплуатационные характеристики	эксплуатационные характеристики
ПК-2. Способен решать инженерно-технологические вопросы и выбирать конструктивные решения при проектировании объектов ландшафтной архитектуры применением информационно-коммуникационных технологий	ИД-1 <sub>ПК-2</sub> – Определяет основные технологии производства строительных и ландшафтных работ	Не готов определять основные технологии производства строительных и ландшафтных работ	Слабо подготовлен для определения основных технологий производства строительных и ландшафтных работ	Достаточно хорошо определяет основные технологии производства строительных и ландшафтных работ	Уверенно определяет основные технологии производства строительных и ландшафтных работ
	ИД-2 <sub>ПК-2</sub> – Определяет конструктивные решения объектов ландшафтной архитектуры, технологии ведения ландшафтного и садово-паркового строительства с применением информационно-коммуникационных технологий	Не готов определять конструктивные решения объектов ландшафтной архитектуры, технологии ведения ландшафтного и садово-паркового строительства	Слабо подготовлен для определения конструктивных решения объектов ландшафтной архитектуры, технологии ведения ландшафтного и садово-паркового строительства	Достаточно хорошо определяет конструктивные решения объектов ландшафтной архитектуры, технологии ведения ландшафтного и садово-паркового строительства	Уверенно определяет конструктивные решения объектов ландшафтной архитектуры, технологии ведения ландшафтного и садово-паркового строительства
	ИД-3 <sub>ПК-2</sub> – Использует основные технологии планировочных, монтажных и посадочных работ, применяемые при реализации объектов ландшафтной архитектуры и садово-	Не использует основные технологии планировочных, монтажных и посадочных работ, применяемые при реализации объектов ландшафтной архитектуры и садово-	Слабо использует основные технологии планировочных, монтажных и посадочных работ, применяемые при реализации объектов ландшафтной архитектуры и садово-	Достаточно хорошо использует основные технологии планировочных, монтажных и посадочных работ, применяемые при реализации объектов ландшафтной архитектуры и	Уверенно использует основные технологии планировочных, монтажных и посадочных работ, применяемые при реализации объектов ландшафтной архитектуры и садово-паркового строительства

	паркового строительства применением информационно- коммуникационных технологий	с	строительства	строительства	садово-паркового строительства	
--	---	---	---------------	---------------	-----------------------------------	--

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:  
знать:

- основные способы и средства графической подачи проектной документации и навыками изобразительного искусства;
- творческий подход в проектировании и дизайне объектов ландшафтной архитектуры с учетом современных тенденций;
- проектную и рабочую техническую документацию на объекты ландшафтной архитектуры в соответствии с действующими нормативными документами, оформлять законченные проектные работы;
- смысл инженерно-технологических вопросов и конструктивных решений, связанных с проектированием объектов ландшафтной архитектуры;
- состав и содержание проектов озеленения и внешнего благоустройства объектов ландшафтной архитектуры.
- состав и содержание исходной документации для разработки проектов.
- методику предпроектного комплексного анализа территории объекта ландшафтной архитектуры, учитывающую особенности объектов различных категорий.
- нормы и правила расчетов при проведении анализа объекта проектирования.
- композицию насаждений и внешнего благоустройства городских объектов ландшафтной архитектуры.
- особенности формирования композиции и ассортимента объектов ландшафтной архитектуры различных категорий (общего, ограниченного и специального назначения).

уметь:

- способами и средствами графической подачи проектной документации и навыками изобразительного искусства;
- применить творческий подход в проектировании и дизайне объектов ландшафтной архитектуры с учетом современных тенденций;
- разрабатывать проектную и рабочую техническую документацию на объекты ландшафтной архитектуры в соответствии с действующими нормативными документами, оформлять законченные проектные работы;
- решать инженерно-технологических вопросов и конструктивных решений, связанных с проектированием объектов ландшафтной архитектуры.
- провести предпроектный комплексный анализ городского объекта ландшафтной архитектуры.
- разработать на базе данных анализа конкретное проектное решение городского объекта ландшафтной архитектуры.
- сформировать ассортиментный список для объекта проектирования.
- сформировать паспорт объекта проектирования и определить основные показатели объекта.
- написать пояснительную записку к проекту, обосновывающую принятые проектные решения и ассортимент древесно-кустарниковых и цветочных растений.

владеть:

- основными способами и средствами графической подачи проектной документации и навыками изобразительного искусства;
- способностью применить творческий подход в проектировании и дизайне объектов ландшафтной архитектуры с учетом современных тенденций;
- способностью разрабатывать проектную и рабочую техническую документацию на объекты ландшафтной архитектуры в соответствии с действующими нормативными документами, оформлять законченные проектные работы;
- пониманием инженерно-технологических вопросов и конструктивных решений, связанных с проектированием объектов ландшафтной архитектуры.
- основами ландшафтного проектирования;

- основными методами выполнения проектной документации на объекты ландшафтной архитектуры;
- информационными технологиями.

### 3.1. Матрица соотнесения тем/разделов учебной дисциплины (модуля) и формируемых в них универсальных профессиональных и общепрофессиональных компетенций

Разделы, темы дисциплины	УК-1	УК-2	ПКО-4	ПКО-1	ПКО-2	ПК-2	Общее количество компетенций
<b>Раздел 1. Общие понятия ландшафтного проектирования.</b>							
Тема 1. Теория ландшафтной композиции. Предмет и задачи ландшафтного проектирования.	+	+	+	+	+	+	6
Тема 2. Объемно-пространственная структура объектов ландшафтной архитектуры.			+	+			2
Тема 3. Типы парковых насаждений.			+	+			2
Тема 4. Планировочная структура парка.			+	+			2
Тема 5. Садово-парковые ландшафты.	+	+			+	+	4
Тема 6. Основные принципы проектирования и формирования пейзажа.	+	+	+	+	+	+	6
Тема 7. Композиция пейзажей полей и лугаек.	+	+	+	+	+	+	6
Тема 8. Композиция пейзажей водных поверхностей.	+	+			+	+	4
Тема 9. Композиция закрытых пространств лесного и паркового массивов.			+	+			2
<b>Раздел 2. Создание ландшафтного проекта.</b>							

Тема 10. Функциональное зонирование территории объекта.	+	+	+	+	+	+	6
Тема 11. Зона тихого отдыха.			+	+			2
Тема 12. Детская зона.			+	+			2
Тема 13. Спортивная зона.			+	+			2
Тема 14. Дорожно- тропиночная сеть.	+	+			+	+	4
Тема 15. Декоративные водоемы.	+	+			+	+	4
Тема 16. Поиск композиционного решения.			+	+			2
Тема 17. Детальная проработка отдельных композиционных узлов и функциональных зон.	+	+	+	+	+	+	6
Тема 18. Дендроплан. Ассортимент насаждений.	+	+	+	+	+	+	6
Тема 19. Состав и содержание исходных данных для разработки проекта.	+	+	+	+	+	+	6
Тема 20. Формирование архитектурно- планировочного задания на разработку.	+	+			+	+	4
Тема 21. Анализ градостроительной ситуации проектируемого объекта.	+	+	+				3
Тема 22. Определение категорий объектов озеленения.	+	+			+	+	4
Тема 23. Ландшафтный анализ проектируемого объекта.	+	+			+	+	4
Тема 24. Анализ инсоляционного режима и анализ зон влияния коммуникаций.	+	+	+				3
Тема 25. Функциональный анализ и анализ пешеходно- транспортного движения.			+	+			2

Тема 26. Разработка генерального плана объекта ландшафтного проектирования.	+	+	+				3
---	---	---	---	--	--	--	---

#### 4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 7

##### 4.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид занятий	Количество академических часов		
	по очной форме обучения 5 семестр	по очной форме обучения 6 семестр	по заочной форме обучения 4 курс
Общая трудоемкость дисциплины	180	72	252
Контактная работа обучающихся с преподавателем, т.ч.	64	40	32
Аудиторные занятия, из них	64	40	32
лекции	32	20	12
практические занятия, всего	32	20	20
в том числе в форме практической подготовки	12	16	6
Самостоятельная работа, в т.ч.:	89	5	211
выполнение курсовой работы	20	1	10
проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов)	9	1	10
подготовка к практическим занятиям, защите рефератов	20	1	41
выполнение индивидуальных заданий	20	1	100
подготовка к модульному компьютерному тестированию (выполнение тренировочных тестов)	20	1	50
Контроль	27	27	9
Вид итогового контроля	зачет	экзамен	экзамен

##### 4.2. Лекции

№	Раздел дисциплины (модуля), темы лекций	Объем в академических часах		Формируемые компетенции
		очная форма обучения 2 семестр	заочная форма обучения 2 курс	
1	<b>Общие понятия ландшафтного проектирования.</b>	<b>52</b>	<b>12</b>	
1.1	Теория ландшафтной композиции.	4	2	УК-1, УК-2,

	Предмет и задачи ландшафтного проектирования.			ПКО-4, ПКО-1, ПКО-2, ПК-2
1.2	Объемно-пространственная структура объектов ландшафтной архитектуры.	4	2	ПКО-4, ПКО-1
1.3	Типы парковых насаждений.	4	2	ПКО-4, ПКО-1
1.4	Планировочная структура парка.	6		ПКО-4, ПКО-1
1.5	Садово-парковые ландшафты.	8	2	УК-1, УК-2, ПКО-2, ПК-2
1.6	Основные принципы проектирования и формирования пейзажа.	8	2	УК-1, УК-2, ПКО-4, ПКО-1, ПКО-2, ПК-2
1.7	Композиция пейзажей полей и лужаек.	6		УК-1, УК-2, ПКО-4, ПКО-1, ПКО-2, ПК-2
1.8	Композиция пейзажей водных поверхностей.	6		УК-1, УК-2, ПКО-2, ПК-2
	1) Естественные водоемы.			УК-1, УК-2, ПКО-2, ПК-2
	2) Искусственные водоемы.			УК-1, УК-2, ПКО-2, ПК-2
1.9	Композиция закрытых пространств лесного и паркового массивов.	6	2	ПКО-4, ПКО-1
	1) Организация дорожно-тропиночной сети.			ПКО-4, ПКО-1
	2) Формирование видовых точек.			ПКО-4, ПКО-1
<b>Итого</b>		<b>52</b>	<b>12</b>	

### 4.3. Лабораторные работы

Лабораторный практикум не предусмотрен учебным планом.

### 4.4. Практические занятия

№ раздела	Наименование занятия	Объем в академических часах		Формируемые компетенции
		очная форма обучения	заочная форма обучения	
2.10	Тема 10. Функциональное зонирование территории объекта.	2	2	УК-1, УК-2, ПКО-4, ПКО-1, ПКО-2, ПК-2
2.11	Тема 11. Зона тихого отдыха.	2	2	ПКО-4, ПКО-1
2.12	Тема 12. Детская зона.	2		ПКО-4, ПКО-1
2.13	Тема 13. Спортивная зона.	2		ПКО-4, ПКО-1

2.14	Тема 14. Дорожно-тропиночная сеть.	4	2	УК-1, УК-2, ПКО-2, ПК-2
2.15	Тема 15. Декоративные водоемы.	4	2	УК-1, УК-2, ПКО-2, ПК-2
2.16	Тема 16. Поиск композиционного решения.	6	2	ПКО-4, ПКО-1
2.17	Тема 17. Детальная проработка отдельных композиционных узлов и функциональных зон.	4		УК-1, УК-2, ПКО-4, ПКО-1, ПКО-2, ПК-2
2.18	Тема 18. Дендроплан. Ассортимент насаждений.	6	2	УК-1, УК-2, ПКО-4, ПКО-1, ПКО-2, ПК-2
2.19	Тема 19. Состав и содержание исходных данных для разработки проекта.	4	2	УК-1, УК-2, ПКО-4, ПКО-1, ПКО-2, ПК-2
2.20	Тема 20. Формирование архитектурно-планировочного задания на разработку.	2		УК-1, УК-2, ПКО-2, ПК-2
2.21	Тема 21. Анализ градостроительной ситуации проектируемого объекта.	2	2	УК-1, УК-2, ПКО-4
2.22	Тема 22. Определение категорий объектов озеленения.	2		УК-1, УК-2, ПКО-2, ПК-2
2.23	Тема 23. Ландшафтный анализ проектируемого объекта.	2	2	УК-1, УК-2, ПКО-2, ПК-2
2.24	Тема 24. Анализ инсоляционного режима и анализ зон влияния коммуникаций.	2		УК-1, УК-2, ПКО-4
2.25	Тема 25. Функциональный анализ и анализ пешеходно-транспортного движения.	2	2	ПКО-4, ПКО-1
2.26	Тема 26. Разработка генерального плана объекта ландшафтного проектирования.	2		УК-1, УК-2, ПКО-4
<b>Итого</b>		<b>52</b>	<b>20</b>	

#### 4.5. Самостоятельная работа обучающихся

Раздел модуля	№	Вид самостоятельной работы	Объем в академических часах	
			очная форма обучения	заочная форма обучения
Раздел 1	1	Проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов)	4	14
	2	Подготовка к практическим занятиям и защите реферата	10	22
	3	Выполнение индивидуальных заданий	10	40



	4	Подготовка к модульному компьютерному тестированию (выполнение тренировочных тестов)	10	22
Раздел 2	1	Проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов)	8	16
	2	Подготовка к практическим занятиям и защите реферата	12	10
	3	Выполнение индивидуальных заданий	10	50
	4	Подготовка к модульному компьютерному тестированию (выполнение тренировочных тестов)	10	27
Курсовая работа			20	20
<b>Итого</b>			<b>94</b>	<b>211</b>

#### Методические указания по выполнению самостоятельных работ

1. Рязанов Г.С. Методические рекомендации по выполнению самостоятельных работ для обучающихся очной и заочной формы по направлению 35.03.10 Ландшафтная архитектура по дисциплине «Ландшафтное проектирование». Мичуринск 2023.

#### **4.6. Предусмотрено курсовое проектирование учебным планом Выполнение курсовых работ обучающимися заочной формы**

Целью курсовой работы для обучающихся очной и заочной формы является формирование навыков ландшафтного проектирования для проведения научных исследований в ландшафтной архитектуре.

План выполнения курсовой работы, задание и содержание расположены в методических указаниях по выполнению курсовых работ обучающимися очной и заочной формы обучения по направлению 35.03.10 Ландшафтная архитектура.

#### **4.7. Содержание разделов дисциплины**

Раздел 1. Общие понятия ландшафтного проектирования.

Тема 1. Теория ландшафтной композиции. Предмет и задачи ландшафтного проектирования.

В настоящее время большое внимание уделяется подготовке ландшафтных архитекторов, градостроителей, архитекторов – дизайнеров, инженеров зеленого строительства и других специалистов, работающих в области архитектурно-дизайнерского проектирования градостроительных и архитектурных объектов.

Тема 2. Объемно-пространственная структура объектов ландшафтной архитектуры.

Организованное пространство — это среда для жизни и деятельности человека, подчиненная материальным и духовным запросам общества. Безграничное пространство — «великая пустота», по определению Демокрита,— не может быть воспринято органами чувств человека. Пространство постигается нами при наличии в нем материальных тел, при условии той или иной степени материального ограничения. Ландшафтный арх. Дж. Саймондс (США) говорил: «Искусство и умение проектировать местность постигается

проектировщиком, когда он впервые осознает, что имеет дело не с площадями, а с объемами и пространствами». Творческий метод ландшафтного искусства, опираясь на экологические свойства осваиваемого объекта, подходит к его оценке с позиций 3 пространственных категорий: пространство (собственно территория) и его составляющие — плоскость (поверхность земли на различных формах рельефа) и объем (насаждения, сооружения, объемно выраженный рельеф).

Тема 3. Типы парковых насаждений.

Массивы, группы и одиночные насаждения.

Тема 4. Планировочная структура парка.

Планировочную структуру парка можно строить в соответствии с одной из пяти основных схем размещения сооружений — периметральной, узловой приближенной, узловой удаленной, осевой, рассредоточенной.

В каждом случае одну из перечисленных схем выбирают в соответствии с природными условиями территории и размещения участка

Тема 5. Садово-парковые ландшафты.

В ботанической литературе термин парковый ландшафт применяется большей частью к ландшафтам высокогорных долин или субальпийских лугов с разбросанными по ним группами и отдельными экземплярами деревьев, а также к естественным лесам с сильно разреженным древостоем, развивающимся в определенных климатических условиях.

Тема 6. Основные принципы проектирования и формирования пейзажа.

Свет. Пропорциональность и единство. Контраст. Равновесие. Ритм. Нюанс.

Тема 7. Композиция пейзажей полей и лугаек.

Парк или лесопарк состоит из открытых и закрытых пространств. К первым относятся водные зеркала, поляны и лужайки; ко вторым — лесные массивы и рощи. Соотношение этих элементов определяет художественный облик и композицию парка в целом.

Тема 8. Композиция пейзажей водных поверхностей.

Водные поверхности в парках — это озера, пруды, реки, ручьи. Вода в парке — очень важный компонент ландшафтной композиции и часто является основной достопримечательностью парка.

Тема 9. Композиция закрытых пространств лесного и паркового массивов.

Парк или лесопарк представляют собой сочетание открытых и закрытых пространств. Лесные и парковые массивы, или рощи, относятся к закрытым пространствам, и их удельный вес в общем балансе территории зависит от широты местности. На севере они составляют иногда меньше половины площади парка, в более южных условиях — до 70-80 %.

## **Раздел 2. Создание ландшафтного проекта.**

Тема 10. Функциональное зонирование территории объекта.

Тема 11. Зона тихого отдыха.

Тема 12. Детская зона.

Тема 13. Спортивная зона.

Тема 14. Дорожно-тропиночная сеть.

Тема 15. Декоративные водоемы.

Тема 16. Поиск композиционного решения.

- Тема 17. Детальная проработка отдельных композиционных узлов и функциональных зон.  
 Тема 18. Дендроплан. Ассортимент насаждений.  
 Тема 19. Состав и содержание исходных данных для разработки проекта.  
 Тема 20. Формирование архитектурно-планировочного задания на разработку.  
 Тема 21. Анализ градостроительной ситуации проектируемого  
 Тема 22. Определение категорий объектов озеленения.  
 Тема 23. Ландшафтный анализ проектируемого объекта.  
 Тема 24. Анализ инсоляционного режима и анализ зон влияния коммуникаций.  
 Тема 25. Функциональный анализ и анализ пешеходно-транспортного движения.  
 Тема 26. Разработка генерального плана объекта ландшафтного проектирования.

## 5. Образовательные технологии

В процессе обучения используются фильмы и фотографии, а также интерактивные методы (презентации в MicrosoftPowerPoint), демонстрирующие разнообразные ландшафтные проекты, их применение при строительстве объектов ландшафтной архитектуры.

Вид учебных занятий	Форма проведения
Лекции	интерактивная форма - презентации с использованием мультимедийных средств с последующим обсуждением материалов (лекция – визуализация)
Практические занятия	традиционная форма – выполнение конкретных практических заданий по озеленению населенных мест
Самостоятельная работа	сочетание традиционной формы (работа с учебной и справочной литературой, изучение материалов интернет-ресурсов, подготовка к практическим занятиям и тестированию) и интерактивной формы (выполнение индивидуальных и групповых учебных заданий)

## 6. Оценочные средства дисциплины (модуля)

Основными видами дисциплинарных оценочных средств при функционировании модульно-рейтинговой системы обучения являются: на стадии рубежного рейтинга, формируемого по результатам модульного тестирования – тестовые задания; на стадии поощрительного рейтинга, формируемого по результатам решения задач на практических занятиях – задания для практических занятий; на стадии промежуточного рейтинга, определяемого по результатам сдачи экзамена – теоретические вопросы, контролирующие теоретическое содержание учебного материала, и компетентностно-ориентированные задания, контролирующие практические навыки обучающегося, формируемые при изучении дисциплины «Ландшафтное проектирование».

### 6.1. Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине Ландшафтное проектирование

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции	Оценочное средство	
			наименование	кол-во

1	<b>Раздел 1. Общие понятия ландшафтного проектирования.</b>	ПКО-4, УК-1, УК-2, ПКО-4, ПКО-1, ПКО-2, ПК-2ПКО-1		
1.1	Тема 1. Теория ландшафтной композиции. Предмет и задачи ландшафтного проектирования.	ПКО-4, , ПКО-1,	Тестовые задания Темы рефератов Вопросы экзамена (зачета)	8 2 3
1.2	Тема 2. Объемно-пространственная структура объектов ландшафтной архитектуры.	ПКО-4, , ПКО-1,	Тестовые задания Темы рефератов Вопросы экзамена (зачета)	8 2 3
1.3	Тема 3. Типы парковых насаждений.	ПКО-4, ПКО-1	Тестовые задания Темы рефератов Вопросы экзамена (зачета)	8 2 3
1.4	Тема 4. Планировочная структура парка.	ПКО-4, ПКО-1	Тестовые задания Темы рефератов Вопросы экзамена (зачета)	6 2 3
1.5	Тема 5. Садово-парковые ландшафты.	УК-1, УК-2, ПКО-2, ПК-2	Тестовые задания Темы рефератов Вопросы экзамена (зачета)	6 2 3
1.6	Тема 6. Основные принципы проектирования и формирования пейзажа.	УК-1, УК-2, ПКО-4, ПКО-1, ПКО-2, ПК-2	Тестовые задания Темы рефератов Вопросы экзамена (зачета)	6 2 3
1.7	Тема 7. Композиция пейзажей полей и лугаек.	УК-1, УК-2, ПКО-4, ПКО-1, ПКО-2, ПК-2	Тестовые задания Темы рефератов Вопросы	8 2

			экзамена (зачета)	4
1.8	Тема 8. Композиция пейзажей водных поверхностей.	УК-1, УК-2, ПКО-2, ПК-2	Тестовые задания Темы рефератов Вопросы экзамена (зачета)	8 2 3
1.9	Тема 9. Композиция закрытых пространств лесного и паркового массивов.	ПКО-4, ПКО-1	Тестовые задания Темы рефератов Вопросы экзамена (зачета)	8 2 3
	<b>Раздел 2. Создание ландшафтного проекта.</b>	ПКО-4, УК-1, УК-2, ПКО-4, ПКО-1, ПКО-2, ПК-2 ПКО-1		
2.10	Тема 10. Функциональное зонирование территории объекта.	УК-1, УК-2, ПКО-4, ПКО-1, ПКО-2, ПК-2	Тестовые задания Темы рефератов Вопросы экзамена (зачета)	8 2 5
2.11	Тема 11. Зона тихого отдыха.	ПКО-4, ПКО-1	Тестовые задания Темы рефератов Вопросы экзамена (зачета)	6 2 3
2.12	Тема 12. Детская зона.	ПКО-4, ПКО-1	Тестовые задания Темы рефератов Вопросы экзамена (зачета)	6 2 3
2.13	Тема 13. Спортивная зона.	ПКО-4, ПКО-1	Тестовые задания Темы рефератов Вопросы экзамена (зачета)	6 2 3
2.14	Тема 14. Дорожно-тропиночная сеть.	УК-1, УК-2, ПКО-2, ПК-2	Тестовые задания Темы	4

			рефератов Вопросы экзамена (зачета)	2 3
2.15	Тема 15. Декоративные водоемы.	УК-1, УК-2, ПКО-2, ПК-2	Тестовые задания Темы рефератов Вопросы экзамена (зачета)	4 2 3
2.16	Тема 16. Поиск композиционного решения.	ПКО-4, ПКО-1	Тестовые задания Темы рефератов Вопросы экзамена (зачета)	4 2 3
2.17	Тема 17. Детальная проработка отдельных композиционных узлов и функциональных зон.	УК-1, УК-2, ПКО-4, ПКО-1, ПКО-2, ПК-2	Тестовые задания Темы рефератов Вопросы экзамена (зачета)	4 2 3
2.18	Тема 18. Дендроплан. Ассортимент насаждений.	УК-1, УК-2, ПКО-4, ПКО-1, ПКО-2, ПК-2	Тестовые задания Темы рефератов Вопросы экзамена (зачета)	4 2 3
2.19	Тема 19. Состав и содержание исходных данных для разработки проекта.	УК-1, УК-2, ПКО-4, ПКО-1, ПКО-2, ПК-2	Тестовые задания Темы рефератов Вопросы экзамена (зачета)	4 2 3
2.20	Тема 20. Формирование архитектурно-планировочного задания на разработку.	УК-1, УК-2, ПКО-2, ПК-2	Тестовые задания Темы рефератов Вопросы экзамена (зачета)	4 2 3
2.21	Тема 21. Анализ градостроительной ситуации проектируемого объекта.	УК-1, УК-2, ПКО-4	Тестовые задания Темы рефератов Вопросы	4 2

			экзамена (зачета)	3
2.22	Тема 22. Определение категорий объектов озеленения.	УК-1, УК-2, ПКО-2, ПК-2	Тестовые задания Темы рефератов Вопросы экзамена (зачета)	4 2 3
2.23	Тема 23. Ландшафтный анализ проектируемого объекта.	УК-1, УК-2, ПКО-2, ПК-2	Тестовые задания Темы рефератов Вопросы экзамена (зачета)	4 2 3
2.24	Тема 24. Анализ инсоляционного режима и анализ зон влияния коммуникаций.	УК-1, УК-2, ПКО-4	Тестовые задания Темы рефератов Вопросы экзамена (зачета)	4 2 3
2.25	Тема 25. Функциональный анализ и анализ пешеходно-транспортного движения.	ПКО-4, ПКО-1	Тестовые задания Темы рефератов Вопросы экзамена (зачета)	4 2 3
2.26	Тема 26. Разработка генерального плана объекта ландшафтного проектирования.	УК-1, УК-2, ПКО-4	Тестовые задания Темы рефератов Вопросы экзамена (зачета)	4 2 3

## 6.2. Перечень вопросов для экзамена

1. Понятие архитектуры. Основные архитектурные термины: композиция, тектоника, масштаб, пропорции, ритм, пластика объемов, фактура и цвет материалов, синтез искусств. (УК-1, УК-2, ПКО-4, ПКО-1, ПКО-2, ПК-2)
2. Малые архитектурные формы и детали. Понятие декора. (УК-1, УК-2, ПКО-4, ПКО-1, ПКО-2, ПК-2)
3. Основные исторические этапы развития архитектуры. (УК-1, УК-2, ПКО-4, ПКО-1, ПКО-2, ПК-2)
4. Архитектурно-строительные чертежи. Состав чертежей и условные графические изображения на них. (УК-1, УК-2, ПКО-4, ПКО-1, ПКО-2, ПК-2)
5. Планы, разрезы и фасады зданий. Общие правила построения их на чертежах. (УК-1, УК-2, ПКО-4, ПКО-1, ПКО-2, ПК-2)

6. Наименования, маркировка и масштабы строительных чертежей. (УК-1, УК-2, ПКО-4, ПКО-1, ПКО-2, ПК-2)
7. Конструктивные элементы и схемы зданий. (УК-1, УК-2, ПКО-4, ПКО-1, ПКО-2, ПК-2)
8. Координационные оси и нанесение размеров на чертеже. Выноски и ссылки на строительных чертежах. (УК-1, УК-2, ПКО-4, ПКО-1, ПКО-2, ПК-2)
9. Государственные стандарты на составление и оформление чертежей. (УК-1, УК-2, ПКО-4, ПКО-1, ПКО-2, ПК-2)
10. Стадии проектирования зданий и сооружений. (УК-1, УК-2, ПКО-4, ПКО-1, ПКО-2, ПК-2)
11. Проектно-конструкторская документация. (УК-1, УК-2, ПКО-4, ПКО-1, ПКО-2, ПК-2)
12. Ландшафтный проект. Основные и дополнительные документы, входящие в его состав. (УК-1, УК-2, ПКО-4, ПКО-1, ПКО-2, ПК-2)
13. Специалисты, занимающиеся ландшафтным проектированием. (УК-1, УК-2, ПКО-4, ПКО-1, ПКО-2, ПК-2)
14. Специальные графические обозначения и изображения элементов озеленения на генпланах, видах и в сечениях. (УК-1, УК-2, ПКО-4, ПКО-1, ПКО-2, ПК-2)
15. Определение композиции. Виды композиций в зависимости от особенностей восприятия. (УК-1, УК-2, ПКО-4, ПКО-1, ПКО-2, ПК-2)
16. Композиционные средства организации пространства: ритм, метр, динамика, статика, пропорции, контраст, зрительное равновесие, доминанта, акцент, нюанс, симметрия, асимметрия, фон, масштабность. (УК-1, УК-2, ПКО-4, ПКО-1, ПКО-2, ПК-2)
17. Природные компоненты ландшафтной композиции: рельеф, водоемы, растительность. (УК-1, УК-2, ПКО-4, ПКО-1, ПКО-2, ПК-2)
18. Искусственные компоненты ландшафтной композиции: дорожно-тропиночная сеть, архитектурные сооружения, малые архитектурные формы, материалы мощения. (УК-1, УК-2, ПКО-4, ПКО-1, ПКО-2, ПК-2)
19. Пространственные планы как основа построения пейзажного вида. (УК-1, УК-2, ПКО-4, ПКО-1, ПКО-2, ПК-2)
20. Освещенность участков природного ландшафта и объектов ландшафтного проектирования как важный биологический, и композиционный фактор. (УК-1, УК-2, ПКО-4, ПКО-1, ПКО-2, ПК-2)
21. Основные правила построения ландшафтных композиций. (УК-1, УК-2, ПКО-4, ПКО-1, ПКО-2, ПК-2)
22. Построение теней на чертеже для создания наглядных изображений предметов и фрагментов ландшафтной композиции. (УК-1, УК-2, ПКО-4, ПКО-1, ПКО-2, ПК-2)
23. Цвет в ландшафтной композиции как важнейший элемент ее построения и восприятия. (УК-1, УК-2, ПКО-4, ПКО-1, ПКО-2, ПК-2)
24. Функциональные зоны садов, парков и участков ландшафта. (УК-1, УК-2, ПКО-4, ПКО-1, ПКО-2, ПК-2)
25. Садово-парковая композиция во взаимосвязи с окружающей городской средой. (УК-1, УК-2, ПКО-4, ПКО-1, ПКО-2, ПК-2)
26. Социально-градостроительные и функциональные предпосылки композиции садов и парков. (УК-1, УК-2, ПКО-4, ПКО-1, ПКО-2, ПК-2)
27. Сочетание природных и искусственных компонентов паркового ансамбля. Закономерности их зрительного восприятия. (УК-1, УК-2, ПКО-4, ПКО-1, ПКО-2, ПК-2)
28. Садово-парковые комплексы в архитектурно-планировочной структуре города. (УК-1, УК-2, ПКО-4, ПКО-1, ПКО-2, ПК-2)
29. Сочетание различных пород деревьев и кустарников, включения в садово-парковую композицию цветочного оформления, водоемов, скульптуры. (УК-1, УК-2, ПКО-4, ПКО-1, ПКО-2, ПК-2)
30. Архитектурный ансамбль в перспективе. (УК-1, УК-2, ПКО-4, ПКО-1, ПКО-2, ПК-2)



31. Конструктивная основа садово-паркового комплекса. (УК-1, УК-2, ПКО-4, ПКО-1, ПКО-2, ПК-2)
32. Генеральный план участка местности. (УК-1, УК-2, ПКО-4, ПКО-1, ПКО-2, ПК-2)
33. Дендроплан с ассортиментом проектируемой растительности. (УК-1, УК-2, ПКО-4, ПКО-1, ПКО-2, ПК-2) Разбивочный и посадочный чертежи. (УК-1, УК-2, ПКО-4, ПКО-1, ПКО-2, ПК-2)
34. Ведомость посадочного материала. (УК-1, УК-2, ПКО-4, ПКО-1, ПКО-2, ПК-2)
35. Календарный план-график работ. (УК-1, УК-2, ПКО-4, ПКО-1, ПКО-2, ПК-2)
36. Основы составления сметы. (УК-1, УК-2, ПКО-4, ПКО-1, ПКО-2, ПК-2)
37. Пояснительная записка с описанием концепции благоустройства участка. (УК-1, УК-2, ПКО-4, ПКО-1, ПКО-2, ПК-2)
38. План вертикальной планировки участка местности. (УК-1, УК-2, ПКО-4, ПКО-1, ПКО-2, ПК-2)
39. Определение границ земляных работ. (УК-1, УК-2, ПКО-4, ПКО-1, ПКО-2, ПК-2)
40. Рисунки и чертежи фрагментов участков сада, клумб, цветников, беседок, пергол.
41. Проект дренажных и поливочных систем. (УК-1, УК-2, ПКО-4, ПКО-1, ПКО-2, ПК-2)
42. Проект осветительной системы и декоративной подсветки объектов (электротехнический проект). (УК-1, УК-2, ПКО-4, ПКО-1, ПКО-2, ПК-2)
43. Декоративно-художественное оформление интерьеров основных помещений, фасадов зданий и сооружений. (УК-1, УК-2, ПКО-4, ПКО-1, ПКО-2, ПК-2)
44. Архитектурные детали и профили. Классификация и область применения. (УК-1, УК-2, ПКО-4, ПКО-1, ПКО-2, ПК-2)
45. Основные виды перспектив и способы их построения. (УК-1, УК-2, ПКО-2, ПК-2)
46. Перспектива внешнего вида здания. (УК-1, УК-2, ПКО-2, ПК-2)
47. Перспектива интерьера помещения. (УК-1, УК-2, ПКО-2, ПК-2)
48. Перспектива градостроительного комплекса. (УК-1, УК-2, ПКО-4, ПКО-1, ПКО-2, ПК-2)
49. Перспектива ландшафта. (УК-1, УК-2, ПКО-4, ПКО-1, ПКО-2, ПК-2)
50. Наблюдательная перспектива. (УК-1, УК-2, ПКО-4, ПКО-1, ПКО-2, ПК-2)
51. Линейная перспектива. (УК-1, УК-2, ПКО-4, ПКО-1, ПКО-2, ПК-2)
52. Воздушная перспектива. Светотеневой контраст в пространстве. (УК-1, УК-2, ПКО-4, ПКО-1, ПКО-2, ПК-2)
53. Планировочная перспектива. (УК-1, УК-2, ПКО-4, ПКО-1, ПКО-2, ПК-2)
54. Купольная перспектива. (УК-1, УК-2, ПКО-4, ПКО-1, ПКО-2, ПК-2)
55. Аппроксимация (геометрическое моделирование). (УК-1, УК-2, ПКО-4, ПКО-1, ПКО-2, ПК-2)
56. Современные средства компьютеризации графических работ. (УК-1, УК-2, ПКО-4, ПКО-1, ПКО-2, ПК-2)
57. Использование компьютерных программ «Автокад», «Архикад» и «Компас» для черчения и моделирования ландшафтных изображений. (УК-1, УК-2, ПКО-4, ПКО-1, ПКО-2, ПК-2)
58. Ландшафтное макетирование. (УК-1, УК-2, ПКО-4, ПКО-1, ПКО-2, ПК-2)
59. Способ проектирования земляных сооружений – способ проекций с числовыми отметками. Привязка к местности. (УК-1, УК-2, ПКО-4,)
60. Топографическая поверхность. Основные топографические термины. (УК-1, УК-2, ПКО-4)
61. Основные правила выполнения чертежей в проекциях с числовыми отметками. (УК-1, УК-2, ПКО-4)

### 6.3. Шкала оценочных средств

При функционировании модульно-рейтинговой системы обучения знания, умения и навыки, приобретаемые обучающимися в процессе изучения дисциплины, оцениваются в рейтинговых баллах. Учебная дисциплина имеет итоговый рейтинг -100 баллов, который складывается из рубежного (40 баллов), промежуточного – (50 баллов) и поощрительного рейтинга (10 баллов). Итоговая оценка знаний обучающегося по дисциплине определяется на основании перевода итогового рейтинга в 5-ти балльную шкалу с учетом соответствующих критериев оценивания.

<b>Уровни освоения компетенций</b>	<b>Критерии оценивания</b>	<b>Оценочные средства (кол-во баллов)</b>
<p>Продвинутый (75 -100 баллов)  «отлично»</p>	<p>Показывает глубокие знания предмета. Умеет использовать полученные знания, приводя при ответе собственные примеры. Владеет навыками анализа современного состояния отрасли, науки и техники, свободно владеет терминологией из разных разделов дисциплины</p>	<p>Тестовые задания (35-40) Реферат (9-10) Вопросы экзамена(зачета) (31-50 баллов)</p>
<p>Базовый (50 -74 балла) –  «хорошо»</p>	<p>Хорошо знает предмет, однако эти знания ограничены объемом материала, представленным в учебнике Умеет использовать полученные знания, приводя примеры из тех, что имеются в литературе. Владеет терминологией, делая ошибки; при неверном употреблении сам может их исправить.</p>	<p>Тестовые задания (26-34) Реферат (3- 10) Вопросы экзамена (зачета) (21-30)</p>
<p>Пороговый (35 - 49 баллов) –  «удовлетворительно»</p>	<p>Знает ответ только на конкретный вопрос, на дополнительные вопросы отвечает только с помощью наводящих вопросов экзаменатора. Не всегда умеет привести правильный пример. Слабо владеет терминологией.</p>	<p>Тестовые задания (20-25) Реферат (1-4) Вопросы экзамена(зачета)(14-20)</p>
<p>Низкий (допороговый) (компетенция не сформирована) (менее 35 баллов) – «неудовлетворительно»</p>	<p>Не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки. Не умеет привести правильный пример. Не владеет терминологией.</p>	<p>Тестовые задания (0-19) Вопросы экзамена(зачета)(0-15)</p>

Все комплекты оценочных средств (контрольно-измерительных материалов), необходимых для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности,

характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины (модуля) подробно представлены в документе «Фонд оценочных средств дисциплины (модуля)».

## **7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)**

### **7.1. Основная учебная литература**

1. Рязанов Г.С. УМКД по дисциплине «Ландшафтное проектирование» Мичуринск, 2022.
2. Гостев В.Ф., Юскевич Н.Н. Проектирование садов и парков. Учебник, 3-е изд., стер. Лань. 2016.
3. Лежнева Т.Н. Ландшафтное проектирование и садовый дизайн (4-е изд., стер.) учеб.пособие. ООО "Издательский центр "Академия".2016.

### **7.2. Дополнительная учебная литература**

1. Копьева, А.В. Ландшафтное проектирование среды: приложение с иллюстрациями [Электронный ресурс] / А.В. Копьева. — Владивосток : ГОУ ВПО ВГУЭС, 2006 .— 79 с. — Режим доступа: <https://rucont.ru/efd/1195> - Загол. с экрана.
- 2.Борисова, И.Г. Ландшафтное проектирование : учебное пособие [Электронный ресурс] / И.Г. Борисова .— Благовещенск : Амурский государственный университет, 2011 .— 299 с. — Режим доступа: <https://rucont.ru/efd/137234> - Залол. с экрана.

### **7.3. Методические указания по освоению дисциплины (модуля)**

1. Рязанов Г.С. Методические рекомендации по изучению дисциплины «Ландшафтное проектирование» для обучающихся очного, заочного образования по направлению 35.03.10 Ландшафтная архитектура, Мичуринск, 2023.
2. Рязанов Г.С. Методические рекомендации по выполнению самостоятельных работ для обучающихся очной и заочной формы по направлению 35.03.10 Ландшафтная архитектура по дисциплине «Ландшафтное проектирование», Мичуринск, 2023.
3. Рязанов Г.С. Методические рекомендации по выполнению курсовых работ для обучающихся очной и заочной формы по направлению 35.03.10 Ландшафтная архитектура по дисциплине «Ландшафтное проектирование», Мичуринск, 2023.

### **7.4 Информационные и цифровые технологии (программное обеспечение, современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы)**

Учебная дисциплина (модуль) предусматривает освоение информационных и цифровых технологий. Реализация цифровых технологий в образовательном пространстве является одной из важнейших целей образования, дающей возможность развивать конкурентоспособные качества обучающихся как будущих высококвалифицированных специалистов.

Цифровые технологии предусматривают развитие навыков эффективного решения задач профессионального, социального, личностного характера с использованием

различных видов коммуникационных технологий. Освоение цифровых технологий в рамках данной дисциплины (модуля) ориентировано на способность безопасно и надлежащим образом получать доступ, управлять, интегрировать, обмениваться, оценивать и создавать информацию с помощью цифровых устройств и сетевых технологий. Формирование цифровой компетентности предполагает работу с данными, владение инструментами для коммуникации.

#### **7.4.1 Электронно-библиотечная системы и базы данных**

1. ООО «ЭБС ЛАНЬ» (<https://e.lanbook.ru/>) (договор на оказание услуг от 10.03.2020 № ЭБ СУ 437/20/25 (Сетевая электронная библиотека)
2. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» (<https://e.lanbook.ru/>) (договор на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям ООО «Издательство Лань» от 03.04.2023 № 1)
3. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» (<https://e.lanbook.ru/>) (договор на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям ООО «Издательство Лань» от 06.04.2023 № 2)
4. База данных электронных информационных ресурсов ФГБНУ ЦНСХБ (договор по обеспечению доступа к электронным информационным ресурсам ФГБНУ ЦНСХБ через терминал удаленного доступа (ТУД ФГБНУ ЦНСХБ) от 07.04.2023 № б/н)
5. Электронно-библиотечная система «AgriLib» ФГБОУ ВО РГАЗУ (<http://ebs.rgazu.ru/>) (дополнительное соглашение на предоставление доступа от 13.04.2023 № б/н к Лицензионному договору от 04.07.2013 № 27)
6. Электронная библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Руконт»: Коллекции «Базовый массив» и «Колос-с. Сельское хозяйство» (<https://rucont.ru/>) (договор на оказание услуг по предоставлению доступа от 04.04.2023 № 2702/бп22)
7. ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» (<https://urait.ru/>) (договор на оказание услуг по предоставлению доступа к образовательной платформе ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» от 06.04.2023 № 6)
8. Электронно-библиотечная система «Вернадский» (<https://vernadsky-lib.ru/>) (договор на безвозмездное использование произведений от 26.03.2020 № 14/20/25)
9. База данных НЭБ «Национальная электронная библиотека» (<https://rusneb.ru/>) (договор о подключении к НЭБ и предоставлении доступа к объектам НЭБ от 01.08.2018 № 101/НЭБ/4712)
10. Соглашение о сотрудничестве по оказанию библиотечно-информационных и социокультурных услуг пользователям университета из числа инвалидов по зрению, слабовидящих, инвалидов других категорий с ограниченным доступом к информации, лиц, имеющих трудности с чтением плоскочечатного текста ТОГБУК «Тамбовская областная универсальная научная библиотека им. А.С. Пушкина» (<https://www.tambovlib.ru>) (соглашение о сотрудничестве от 16.09.2021 № б/н)

#### **7.4.2. Информационные справочные системы**

1. Справочная правовая система КонсультантПлюс (договор поставки и сопровождения экземпляров систем КонсультантПлюс от 03.02.2023 № 11481 /13900/ЭС)
2. Электронный периодический справочник «Система ГАРАНТ» (договор на услуги по сопровождению от 22.12.2022 № 194-01/2023)

#### **7.4.3. Современные профессиональные базы данных**

1. База данных нормативно-правовых актов информационно-образовательной программы «Росметод» (договор от 11.07.2022 № 530/2022)
2. База данных Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU – российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и

образования - <https://elibrary.ru/>

3. Портал открытых данных Российской Федерации - <https://data.gov.ru/>

4. Открытые данные Федеральной службы государственной статистики - <https://rosstat.gov.ru/opendata>

#### 7.4.4. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

№	Наименование	Разработчик ПО (правообладатель)	Доступность (лицензионное, свободно распространяемое)	Ссылка на Единый реестр российских программ для ЭВМ и БД (при наличии)	Реквизиты подтверждающего документа (при наличии)
1	Microsoft Windows, Office Professional	Microsoft Corporation	Лицензионное	-	Лицензия от 04.06.2015 № 65291651 срок действия: бессрочно
2	Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security для бизнеса	АО «Лаборатория Касперского» (Россия)	Лицензионное	<a href="https://reestr.digital.gov.ru/reestr/366574/?sphrase_id=415165">https://reestr.digital.gov.ru/reestr/366574/?sphrase_id=415165</a>	Сублицензионный договор с ООО «Софттекс» от 06.07.2022 № б/н, срок действия: с 22.11.2022 по 22.11.2023
3	МойОфисСтандартный - Офисный пакет для работы с документами и почтой (myoffice.ru)	ООО «Новые облачные технологии» (Россия)	Лицензионное	<a href="https://reestr.digital.gov.ru/reestr/301631/?sphrase_id=2698444">https://reestr.digital.gov.ru/reestr/301631/?sphrase_id=2698444</a>	Контракт с ООО «Рубикон» от 24.04.2019 № 0364100000819000012 срок действия: бессрочно
4	Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат ВУЗ» ( <a href="https://docs.antiplagiat.ru">https://docs.antiplagiat.ru</a> )	АО «Антиплагиат» (Россия)	Лицензионное	<a href="https://reestr.digital.gov.ru/reestr/303350/?sphrase_id=2698186">https://reestr.digital.gov.ru/reestr/303350/?sphrase_id=2698186</a>	Лицензионный договор с АО «Антиплагиат» от 17.04.2023 № 6627, срок действия: с 17.04.2023 по 16.04.2024
5	Acrobat Reader - просмотр документов PDF, DjVu	<u>Adobe Systems</u>	Свободно распространяемое	-	-
6	Foxit Reader - просмотр	<u>Foxit Corporation</u>	Свободно распространяемое	-	-

	документов PDF, DjVU		яемое	
--	-------------------------	--	-------	--

#### 7.4.5. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. CDTOWiki: база знаний по цифровой трансформации <https://cdto.wiki/>
2. <http://www.nlr.ru> (Российская национальная библиотека);
3. <http://www.viniti.ru> (Реферативный журнал);
4. <http://www.library.ru> (Виртуальная справочная служба);
5. <http://dic.academic.ru> (Словари и энциклопедии);
6. <http://geo.web.ru> (Информационные Интернет-ресурсы Геологического факультета МГУ);
7. <http://elibrary.ru> (Научная электронная библиотека);
8. <http://www.ribk.net> (Российский информационно-библиотечный консорциум);
9. <http://www.consultant.ru> (Законодательство РФ, кодексы, законы, приказы и другие документы);
10. <http://www.garant.ru> (Законодательство РФ, кодексы, законы, приказы и др. документы);
11. <http://www.roscadastre.ru> (Сайт некоммерческого партнерства «Кадастровые инженеры»);
12. <http://www.economy.gov.ru> (Министерство экономического развития РФ).

#### 7.4.6. Цифровые инструменты, применяемые в образовательном процессе

1. LMS-платформа Moodle
2. Виртуальная доска Миро: [miro.com](http://miro.com)
3. Виртуальная доска SBoard <https://sboard.online>
4. Виртуальная доска Padlet: <https://ru.padlet.com>
5. Облачные сервисы: Яндекс.Диск, Облако Mail.ru
6. Сервисы опросов: Яндекс Формы, MyQuiz
7. Сервисы видеосвязи: Яндекс телемост, Webinar.ru
8. Сервис совместной работы над проектами для небольших групп Trello <http://www.trello.com>

#### 7.4.7. Цифровые технологии, применяемые при изучении дисциплины

№	Цифровые технологии	Виды учебной работы, выполняемые с применением цифровой технологии	Формируемые компетенции	ИДК

1.	Облачные технологии	Лекции Самостоятельные работы Практические задания	УК-2	ИД-1,2,3
			ПКО-1	ИД-1,2,3
			ПКО-4	ИД-1,2
2.	Большие данные	Лекции Самостоятельные работы Практические задания	ПКО-2	ИД-1
			ПК-2	ИД-1,2,3
			ПКО-4	ИД-1,2
	Технологии беспроводной связи	Лекции Самостоятельные работы Практические задания	ПКО-2	ИД-1
			ПК-2	ИД-1,2,3
			ПКО-4	ИД-1,2

## 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные занятия с обучающимся проводятся в закреплённых за кафедрой «Ландшафтной архитектуры землеустройства и кадастров» в аудиториях для практических и лабораторных занятий и лекционной аудитории, а также в других учебных аудиториях университета согласно расписанию.

Компьютерная техника подключена к сети «Интернет» и обеспечена доступом ЭИОС университета.

Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (4/11):

1. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий;
2. Ноутбук Lenovo G570 (инв. № 410113400040),
3. Проектор Acer XD 1760D (инв. № 1101045116).
4. Экран на штативе (инв. № 1101047183)
5. Плоттер (инв. № 1101045119)

Оснащенность учебной аудитории для проведения занятий лекционного типа (3/301):

1. Проектор Acer XD 1760D (инв. № 1101045115);
2. Экран на штативе (инв. № 1101047182);
3. Ноутбук Lenovo G570 15,6' (инв. № 410113400037);
4. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий.

Перечень лицензионного программного обеспечения (реквизиты подтверждающего документа):

1. Лицензия от 31.12.2013 № 49413124: Microsoft Windows XP, 7.

Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (3/239а):

1. Компьютер «NL» в комплектации G1610/H61M/4Gb/500Gb/450W, клавиатура Gembird KB-8300 UM-BL-R, мышь Gembird, монитор BenQ 21.5 G2250 (инв. № 41013401655);

2. Компьютер «NL» в комплектации G1610/H61M/4Gb/500Gb/450W, клавиатура Gembird KB-8300 UM-BL-R, мышь Gembird, монитор BenQ 21.5 G2250 (инв. № 41013401656);

3. Компьютер «NL» в комплектации G1610/H61M/4Gb/500Gb/450W, клавиатура Gembird KB-8300 UM-BL-R, мышь Gembird, монитор BenQ 21.5 G2250 (инв. № 41013401654);
4. Компьютер «NL» в комплектации G1610/H61M/4Gb/500Gb/450W, клавиатура Gembird KB-8300 UM-BL-R, мышь Gembird, монитор BenQ 21.5 G2250 (инв. № 41013401653);
5. Компьютер «NL» в комплектации G1610/H61M/4Gb/500Gb/450W, клавиатура Gembird KB-8300 UM-BL-R, мышь Gembird, монитор BenQ 21.5 G2250 (инв. № 41013401652);
6. Компьютер «NL» в комплектации G1610/H61M/4Gb/500Gb/450W, клавиатура Gembird KB-8300 UM-BL-R, мышь Gembird, монитор BenQ 21.5 G2250 (инв. № 41013401651);
7. Компьютер «NL» в комплектации G1610/H61M/4Gb/500Gb/450W, клавиатура Gembird KB-8300 UM-BL-R, мышь Gembird, монитор BenQ 21.5 G2250 (инв. № 41013401650);
8. Компьютер «NL» в комплектации G1610/H61M/4Gb/500Gb/450W, клавиатура Gembird KB-8300 UM-BL-R, мышь Gembird, монитор BenQ 21.5 G2250 (инв. № 41013401649);
9. Компьютер «NL» в комплектации G1610/H61M/4Gb/500Gb/450W, клавиатура Gembird KB-8300 UM-BL-R, мышь Gembird, монитор BenQ 21.5 G2250 (инв. № 41013401648);
10. Компьютер «NL» в комплектации G1610/H61M/4Gb/500Gb/450W, клавиатура Gembird KB-8300 UM-BL-R, мышь Gembird, монитор BenQ 21.5 G2250 (инв. № 41013401647);
11. Компьютер «NL» в комплектации G1610/H61M/4Gb/500Gb/450W, клавиатура Gembird KB-8300 UM-BL-R, мышь Gembird, монитор BenQ 21.5 G2250 (инв. № 41013401646);
12. Компьютер «NL» в комплектации G1610/H61M/4Gb/500Gb/450W, клавиатура Gembird KB-8300 UM-BL-R, мышь Gembird, монитор BenQ 21.5 G2250 (инв. № 41013401645);
13. Компьютер «NL» в комплектации G1610/H61M/4Gb/500Gb/450W, клавиатура Gembird KB-8300 UM-BL-R, мышь Gembird, монитор BenQ 21.5 G2250 (инв. № 41013401644);
14. Компьютер «NL» в комплектации G1610/H61M/4Gb/500Gb/450W, клавиатура Gembird KB-8300 UM-BL-R, мышь Gembird, монитор BenQ 21.5 G2250 (инв. № 41013401643);
15. Компьютер «NL» в комплектации G1610/H61M/4Gb/500Gb/450W, клавиатура Gembird KB-8300 UM-BL-R, мышь Gembird, монитор BenQ 21.5 G2250 (инв. № 41013401642);
16. Мультимедийный проектор NEC M230X (инв. № 41013401578).
17. Квадрокоптер DJI Inspire (инв. № 21013500024);
18. Планшет SamsungGalaxy (инв. № 21013400906);
19. ТепловизорZenmuse XT 320 ZXTB19SP (инв. № 21012400002);
20. Электронный тахеометр Nikon DTM 322 5 (инв. № 41013401630);
21. Теодолит электронный VEGA ТЕО-5В (инв. № 41013602243).

Компьютерная техника подключена к сети «Интернет» и обеспечена доступом к ЭИОС университета.

Перечень лицензионного программного обеспечения (реквизиты подтверждающего документа):

1. Лицензия от 31.12.2006 № 18495261: Microsoft Windows XP Professional Russian, Windows Office Professional 2003 Win 32 Russian;



2. ГИС MapInfoProfessional 15.0 для Windows для учебных заведений (лицензионный договор от 18.12.2015 № 123/2015-У);

3. AutoCADDesignSuiteUltimate 2016 (3dsMax 2016, AliasDesign 2016, AutoCAD 2016, AutoCADRasterDesign 2016, ReCap 2016, Showcase 2016) (договорот 17.04.2015 № 110000940282);

4. nanoCAD (версия 5.1 локальная, образовательная лицензия, серийный номер NC50B-270716 лицензия действительна бессрочно, бесплатная);

5. Программный комплекс «АСТ-Plus» версии 4.x.x с аппаратным ключом защиты (сервер, плеер, администратор, статистика) (лицензионный договор от 18.10.2016 № Л21/16);

6. Справочно-правовая система «Гарант» (договор от 27.12.2016 № 154-01/17);

7. Справочно-правовая система «Консультант Плюс» (договор от 10.03.2017 № 7844/13900/ЭС).

8. Публичная кадастровая карта (<http://pkk5.rosreestr.ru>); Росреестр (<https://rosreestr.ru/site/>).

Оснащенность учебной аудитории групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации и для самостоятельной работы (3/239 б):

1. Компьютер DualCore E 6500 (инв. № 1101047186);

2. Компьютер Celeron E3500, мат. плата ASUS, опер.память 2048Mb, монитор 19” АОС (инв. № 2101045283);

3. Компьютер Celeron E3500, мат. плата ASUS, опер.память 2048Mb, монитор 19” АОС (инв. № 2101045284);

4. Компьютер Celeron E3500, мат. плата ASUS, опер.память 2048Mb, монитор 19” АОС (инв. № 2101045285);

5. Компьютер Pentium-4 (инв. № 2101042569);

6. Компьютер Торнадо Core-2 (инв. № 1101045116);

7. Компьютер Торнадо Core-2 (инв. № 1101045117);

8. Компьютер Торнадо Core-2 (инв. № 1101045118);

9. Моноблок iRU 308 21,5 HD i3 3220/4Gb/500gb/GT630M 1Gb/DVDRW/MCR/DOS/WiFi/white, клавиатура, мышь (инв. № 21013400520);

10. Моноблок iRU 308 21,5 HD i3 3220/4Gb/500gb/GT630M 1Gb/DVDRW/MCR/DOS/WiFi/white, клавиатура, мышь (инв. № 21013400521).

Компьютерная техника подключена к сети «Интернет» и обеспечена доступом к ЭИОС университета.

Перечень лицензионного программного обеспечения (реквизиты подтверждающего документа):

1. Лицензияот 31.12.2006 № 18495261: Microsoft Windows XP Professional Russian, Windows Office Professional 2003 Win 32 Russian;

2. ГИС MapInfoProfessional 15.0 для Windows для учебных заведений (лицензионный договор от 18.12.2015 № 123/2015-У);

3. AutoCADDesignSuiteUltimate 2016 (3dsMax 2016, AliasDesign 2016, AutoCAD 2016, AutoCADRasterDesign 2016, ReCap 2016, Showcase 2016) (договорот 17.04.2015 № 110000940282);

4. nanoCAD (версия 5.1 локальная, образовательная лицензия, серийный номер NC50B-270716 лицензия действительна бессрочно, бесплатная);

5. Программный комплекс «АСТ-Plus» версии 4.x.x с аппаратным ключом защиты (сервер, плеер, администратор, статистика) (лицензионный договор от 18.10.2016 № Л21/16);

6. Публичная кадастровая карта (<http://pkk5.rosreestr.ru>); Росреестр (<https://rosreestr.ru/site/>).

Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования (3/230):

1. Теодолит 4 Т30П (инв. № 2101040572);
2. Лазерный дальномер LeicaDisto D210 (инв. № 41013602241);
3. Оптический нивелир VEGA L24 (инв. № 41013401629);
4. Отражатель ОПТИМА и веха CLS-25SL (инв. № 41013602242);
5. Теодолит электронный VEGA ТЕО-5В (инв. № 41013602240);
6. Теодолит электронный VEGA ТЕО-5В (инв. № 41013602239);
7. Электронный тахеометр Nikon DTM 322 5 (инв. № 41013401628).

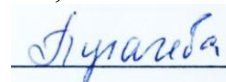
Рабочая программа дисциплины «Ландшафтное проектирование» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВОпо направлению подготовки 35.03.10 Ландшафтная архитектура по дисциплине, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 736 от 01.08.2017.

Автор: старший преподаватель кафедры ландшафтной архитектуры, землеустройства и



кадастров \_\_\_\_\_ Рязанов Г.С.

Рецензент: доцент кафедры садоводства, биотехнологий и селекции сельскохозяйственных



культур, канд. с.-х. наук \_\_\_\_\_ Пугачева Г.М.

Программа рассмотрена на заседании кафедры ландшафтной архитектуры, землеустройства и кадастров (протокол № 7 от 12.03.2019 г).

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии Плодоовощного института им. И.В. Мичурина Мичуринского ГАУ (протокол № 9 от 22 апреля 2019г.).

Программа утверждена решением Учебно-методического совета университета протокол № 8 от 25 апреля 2019 г.

Программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Программа рассмотрена на заседании кафедры ландшафтной архитектуры, землеустройства и кадастров (протокол № 8 от 17.03.2020 г).

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии Плодоовощного института им. И.В. Мичурина Мичуринского ГАУ (протокол № 9 от 20 апреля 2020г.).

Программа утверждена решением Учебно-методического совета университета протокол № 8 от 23 апреля 2020 г.

Программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Программа рассмотрена на заседании кафедры ландшафтной архитектуры, землеустройства и кадастров (протокол № 9 от 09.04.2021 г).

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии Плодоовощного института им. И.В. Мичурина Мичуринского ГАУ (протокол № 9 от 19 апреля 2021г.).

Программа утверждена решением Учебно-методического совета университета протокол № 8 от 22 апреля 2021 г.

Программа рассмотрена на заседании кафедры ландшафтной архитектуры, землеустройства и кадастров. Протокол № 11 от «16» июня 2021 г.

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии Плодоовощного института им. И.В. Мичурина Мичуринского ГАУ протокол № 11 от 21 июня 2021г.

Программа утверждена решением Учебно-методического совета университета протокол № 10 от 24 июня 2021г.

Программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Программа рассмотрена на заседании кафедры ландшафтной архитектуры, землеустройства и кадастров (протокол № 9 от 08.04.2022 г).

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии Плодоовощного института им. И.В. Мичурина Мичуринского ГАУ протокол № 8 от 18 апреля 2022г.

Программа утверждена решением Учебно-методического совета университета протокол № 8 от 21 апреля 2022 г.

Программа рассмотрена на заседании кафедры ландшафтной архитектуры, землеустройства и кадастров.Протокол № 11 от 9 июня 2023 г.

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии института фундаментальных и прикладных агротехнологий им. И.В. Мичурина протокол № 11 от 19 июня 2023г

Программа утверждена решением Учебно-методического совета университета протокол № 10 от 22 июня 2023 года.